



**2.2 Sehen Sie Konflikte bei der Festlegung von Prüfungsstandards?**

1  Ja, und zwar .....

2  Nein

**2.3 Halten Sie eine bessere Verständigung der Lehrenden über die folgenden Aspekte von Prüfungen für notwendig?**

	Ja 1	Nein 2
Umfang der Prüfungsanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhalte der Prüfungsanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ablauf der Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art der Prüfungsfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2.4 Welche Probleme treten bei der Durchführung von Prüfungen auf, die einen zügigen und effizienten Ablauf des Prüfungsverfahrens behindern?**

**2.5 Sind Ihrer Meinung nach die in den Studiengängen bestehenden Lehr- und Lernziele eindeutig und ausreichend formuliert?**

1  Ja

2  Nein

Falls nein, welche Defizite sehen Sie?

**3 Lehre, Lehrsituation und Lehrinhalte**

**3.1 Was verstehen Sie persönlich unter 'guter Lehre'?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3.2 Gibt es Umstände, die Sie daran hindern, Lehre so zu gestalten, wie Sie es für angemessen halten?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3.3 In welchem Umfang halten Sie Sprechstunden ab?**

während der Vorlesungszeit  Std. pro Woche

in der vorlesungsfreien Zeit  Std. pro Woche/Monat  
(Unzutreffendes bitte streichen)

**3.4 Wieviel Studierende nehmen Ihre Sprechstunde jeweils wahr?**

während der Vorlesungszeit durchschn.  Studierende je Std.

in der vorlesungsfreien Zeit durchschn.  Studierende je Std.

**3.5 Haben Sie darüber hinaus noch Termine und Anfragen von studentischer Seite?**

1  Ja

2  Nein

Wenn ja, wieviel zusätzliche Zeit nehmen diese in Anspruch?

während der Vorlesungszeit  Std. pro Woche

in der vorlesungsfreien Zeit  Std. pro Woche/Monat  
(Unzutreffendes bitte streichen)

**3.6 Für wie dringend halten Sie die Einführung folgender Schritte zur Verbesserung der Lehrsituation im Fachgebiet?**

	Status quo ausreichend 1	weniger dringend 2	dringend 3	sehr dringend 4
Änderung der Lehrinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Organisation des Studienbetriebs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Prüfungsorganisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mehr Kooperation der Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mehr Kooperation zwischen Lehrenden und Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausweitung praxisbezogener Studienanteile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausweitung forschungsbezogener Studienanteile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbesserung der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Kleingruppen (z.B. Tutorien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aneignung eines breiteren Repertoires von Lehrmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bessere technische Ausstattung, Lehrmittel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bessere Ausstattung mit/von EDV-Arbeitsplätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.....

Weitere Anmerkungen zu diesem Punkt:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3.7 Greifen Sie bei der Vorbereitung Ihrer Lehrveranstaltungen auch auf Veröffentlichungen anderer Disziplinen zurück?**

- 1  Ja
- 2  Nein

Wenn ja, aus welchen Disziplinen?

.....

.....

.....

.....

**3.8 Welche Lehr- und Lernformen setzen Sie vorwiegend in Ihren Seminaren ein und wie schätzen Sie den jeweiligen Lernerfolg ein?**

*(Bitte in der Reihenfolge der Wichtigkeit nennen: 1 = wichtigste, häufigste... 5 = weniger wichtig, am wenigsten genutzt)*

eingesetzte Lern- und Lernformen:	Der Lernerfolg ist ...		
	hoch 1	mittel 2	gering 3
1. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.9 Führen Sie am Ende Ihrer Lehrveranstaltungen eine Evaluation durch?**

- 1  Nein
- 2  Ja, bei einigen Lehrveranstaltungen
- 3  Ja, durchgehend bei allen Lehrveranstaltungen

Wenn ja, wie gehen Sie dabei vor?

.....

.....

.....

.....

.....

**3.10 Halten Sie grundsätzlich eine regelmäßige Evaluation der eigenen Lehrveranstaltungen für wünschenswert?**

- 1  Ja
- 2  Nein

**3.11 Haben Sie in den vergangenen 5 Jahren an Veranstaltungen zur hochschuldidaktischen Aus- und Weiterbildung teilgenommen?**

- 1  Ja
- 2  Nein

**3.12 Hätten Sie Interesse, an hochschuldidaktischer Aus- und Weiterbildung mit folgenden Inhalten teilzunehmen?**

	eher ja 1	eher nein 2
Methodenvielfalt in der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modelle für Orientierungs- und Einführungsveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modelle zur Förderung des Praxisbezugs im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminarplanung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbesserung von Vorlesungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeit mit Kleingruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anleitung von Studierenden zum Selbststudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan- und Rollenspiele in der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moderationstechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rhetorik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung des Lehr- und Lernerfolges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

**3.13 Welches sind Ihrer Meinung nach die wichtigsten Tätigkeitsfelder, für die ... (Studienfach eintragen) ... in ... (Hochschule eintragen) ... qualifizieren kann? Bitte in der Reihenfolge der Wichtigkeit angeben**

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

**3.14 a) Für wie wichtig erachten Sie den Erwerb der folgenden Qualifikationen/Befähigungen der Studierenden während ihres Studiums?  
b) In welchem Maße werden diese Qualifikationen/Befähigungen durch das Studium in ... (Hochschule eintragen) ... gefördert?**

a) Qualifikationen halte ich persönlich für ...					b) Qualifikationen werden durch das Studium gefördert ...					
sehr wichtig		völlig unwichtig			in hohem Maße		gar nicht			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... organisieren, planen, delegieren .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... im Team arbeiten, kooperieren .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... recherchieren.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... argumentieren, verhandeln .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... sich behaupten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... Zusammenhänge erkennen, analytisch denken .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... entwerfen, entwickeln .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... beurteilen, entscheiden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... Wissen vermitteln, präsentieren .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... sich konzentrieren, diszipliniert arbeiten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... eigenes Handeln reflektieren.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... theoretisches Wissen auf Praxisprobleme anwenden können .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... soziale Fähigkeiten, Umgang mit Menschen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... methodische Fähigkeiten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... Allgemeinbildung, breites Wissen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... selbständig wissenschaftlich arbeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... computerunterstützt arbeiten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... rechtliche und ökonomische Kenntnisse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... wissenschaftliche Texte schreiben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... Wissen über Auswirkungen von Arbeit bzw. Wissenschaft .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					..... auf Natur und Gesellschaft .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4 Abschließende Einschätzungen zum Studienfach

4.1 Wie schätzen die Innovationsfähigkeit Ihres Fachgebietes ein?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 Welches sind Ihrer Meinung nach die Stärken des ... (Studienfach eintragen) ... in ... (Hochschule eintragen)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.3 Welches sind Ihrer Meinung nach die Schwächen des ... (Studienfach eintragen) ... in ... (Hochschule eintragen)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 Anmerkungen und Kritik:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Wir danken Ihnen sehr herzlich für Ihre Mühe.*